	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones.
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

OPCIÓN A

César, *De bello Gallico*

Los secuanos piden ayuda a César y éste observa su comportamiento

Hac oratione ab Diviciaco habita, omnes qui aderant magno fletu auxilium a Caesare petere coeperunt. Animadvertit Caesar unos ex omnibus Sequanos nihil earum rerum facere, quas ceteri facerent, sed tristes capite demisso terram intueri.

Cuestiones:


1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Animadvertit Caesar unos ex omnibus Sequanos nihil earum rerum facere, quas ceteri facerent, sed tristes capite demisso terram intueri.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - a) Explique la evolución de **těrram** y cite más de dos palabras emparentadas.
 - b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

Esta situación actual y la del año pasado son idénticas, *mutatis mutandis*

 - a. Como era previsible, tal como esperábamos.
 - b. Nada ha cambiado.
 - c. Hechas las correspondientes salvedades, cambiado lo que hay que cambiar.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - a) La poesía época con especial atención a Virgilio.
 - b) Enumere los tipos de discurso explicando brevemente en qué consisten.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	---

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

OPCIÓN B

Cicerón, *In Catilinam*

Cicerón habla del miedo de Catilina y sus conjurados, y señala que no va a seguir siendo tan moderado

Omnia superioris noctis consilia ad me perlata esse sentiunt; patefeci in senatu hesterno die. Catilina ipse pertimuit. Hi quid exspectant? Illi vehementer errant, si illam meam pristinam lenitatem perpetuam sperant futuram.

Cuestiones:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).

2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Omnia superioris noctis consilia ad me perlata esse sentiunt. Illi vehementer errant, si illam meam pristinam lenitatem perpetuam sperant futuram.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):

a) Explique la evolución de **noctem** y cite más de dos palabras emparentadas.

b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

Resolvieron la situación *in extremis*

a. De manera inesperada.

b. En el último momento.

c. Tomando medidas drásticas.

4. Conteste a las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

a) La poesía lírica con especial atención a Catulo.

b) Cite tres discursos de Cicerón y explique brevemente su contenido.